

# 阅读与情景对话



## 学习对象：

- 喜欢中文学习、有一定的语文基础；
- 目前中文在读五年级以上或具相当词汇量者；
- 希望提高口语表达能力，能进行日常中文对话和必要交流者；
- 中文书面成绩好，但口语表达信心不足者；
- 缺乏中文交流环境、发音不够标准缺乏信心者；
- 喜欢中国文化、了解中外文化差异、增长知识者；

## 教学教材：阳阳中文阅读和对话教材，融入相应中国文化及实用情景对话

- 购买教材：可获得光碟一张，学生可以上“阳阳中文”官网，无限制根据需要循环逐句播放和跟读。对培养孩子自学能力及提高中文自信很有帮助。很多孩子是因为对自己的

阅读能力不够自信，所以平时拒绝了使用中文交流。

- 不够买教材：我会扫描课本发邮件给家长，课文和生字词都有。家长打印并要求孩子们带着上课就行。当然阅读课还是要在家里多练习的。

### 特点：

- 增加课堂互动，纠正发音和语言连贯性，提高语感。
- 日常情景对话，图文并茂；成语典故、历史故事讲解，提高趣味性。
- 多元化了解中国文化习俗及中外差异。
- 没有回家作业、没有考试。自由自在，乐在其中。

### 目标：

目标：告别哑巴中文

教材：



# 阅读与情景对话课程安排

时间	学习目录	课文名称
第一周	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我介绍。请用中文3-4句话介绍你自己</li> <li>第一课:校园</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美丽的校园</li> <li>哥哥在中国读书</li> <li>对话与练习</li> </ul>
第二周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二课:图书馆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安静和热闹</li> <li>在图书馆</li> <li>对话与练习</li> <li>Kahoot竞猜</li> </ul>
第三周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三课:世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同一个世界</li> <li>最大的“家”</li> </ul>
第四周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第四课:环境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我们的地球</li> <li>清清的河水</li> <li>对话与阅读</li> </ul>
第五周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第五课:旅游</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我多想去看看</li> <li>问路</li> <li>对话与练习</li> <li>Kahoot竞猜(旅游知识)</li> </ul>
第六周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第六课:夏天</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏天其实很美丽</li> <li>夏天里的孩子</li> <li>对话与练习</li> </ul>
第七周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第七课:运动会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏季运动会</li> <li>看乒乓球比赛</li> <li>对话与练习</li> <li>Kahoot竞猜</li> </ul>
第八周	<ul style="list-style-type: none"> <li>第八课:工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最幸福的时刻</li> <li>画蛋糕</li> <li>对话与练习</li> <li>用自己的语言讲讲暑期你最感兴趣的课文内容</li> </ul>